

Schulinterner Lehrplan für das Fach Politische Bildung in der Sekundarstufe I

Ziele Politischer Bildung

Das Fach Politische Bildung zielt auf die politische Mündigkeit junger Menschen. Dabei sind die Leitideen Reflexionsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Toleranz, Solidarität und Handlungsbereitschaft von besonderer Bedeutung. Im Mittelpunkt des Fachunterrichts erwerben Schülerinnen und Schüler Kompetenzen, die sie für die Entwicklung und Wahrnehmung ihrer Bürgerrolle in der Demokratie benötigen. Hierbei geht es um ihre politische Urteilskompetenz, ihre politische Handlungskompetenz und ihre methodische Kompetenz. Alle drei Kompetenzbereiche stehen dabei in einem engen Zusammenhang. Vor dem Hintergrund der allgemeinen Ziele der Politischen Bildung gilt folgender schulinterner Lehrplan:

Schulstufe	Themen	Inhaltsfelder	Inhaltliche Bezüge	Methoden und Arbeitsformen
Klasse 5	Kinder, Familie und Gesellschaft	6. Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	Klärung des Begriffs Familie Rollen und Rollenwandel	A. Verschiedene Medien (insbesondere Zeitung, Fachliteratur und Nachschlagewerke gezielt nutzen C. Rollenspiele
	Bedürfnisse, Geld als Zahlungsmittel, Auskommen	2. Wirtschaft und Arbeit	Familie und Arbeitswelt Familie und Freizeit	A. Tabellen und Statistiken interpretieren und bewerten A. Methoden der Textarbeit D. Fallbeispiele auswerten

		8. Sicherung des Friedens und Verfahren der Konfliktlösung	Familienprobleme Konflikte in der Schule	B. Arbeitsergebnisse durch Plakate, Wandzeitungen, OHP-Folie darstellen C. Entscheidungsspiel
	Umweltschutz fängt zu Hause an	4. Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	Probleme des Umweltschutzes Umweltverbrauch Die Ökobilanz	B. Arbeitsergebnisse durch Plakate, Wandzeitungen, OHP-Folie darstellen D. Umweltprojekt
	Menschen sind verschieden	7. Soziale Gerechtigkeit zwischen individueller Freiheit und struktureller Ungleichheit	Urteile und Vorurteile Vorurteile und ihre Folgen Eigengruppe und Fremdgruppe	A. Methoden der Textarbeit C. Argumentationswechsel durch Pro- und Kontra-Debatte D. Fallbeispiele auswerten
	Informationen bestimmen unser Leben	5. Chancen und Risiken neuer Technologien	Was bringt uns die Computerwelt?	A. Verschiedene Medien (insbesondere Computer, Internet und Fachliteratur) gezielt nutzen B. Arbeitsergebnisse durch OHP-Folie, Browser darstellen
Klasse 8	Wirtschaftspolitik in Deutschland	2. Wirtschaft und Arbeit	Wirtschaftspolitische Ziele und Entscheidungen Soziale Marktwirtschaft	A. Verschiedene Medien (insbesondere Computer, Internet und Fachliteratur) gezielt nutzen A. Fachbegriffe von Alltagssprache

			Aktuelle Wirtschaftspolitik	unterscheiden und nutzen D. Planspiel durchführen
		4. Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	Wirtschaft im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie Nachhaltigkeit als Gestaltungsprinzip	C. Podiumsdiskussionen durchführen und auswerten C. Argumentationswechsel durch Pro- und Kontra-Debatte
		5. Chancen und Risiken neuer Technologien	Wirtschaftliche Folgen neuer Technologien Veränderungen des beruflichen Alltags	A. Verschiedene Medien gezielt für Informationen nutzen B. Referate erstellen und präsentieren
	So funktioniert die Bundesrepublik!	1. Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie 2.Recht und Gesetz:	Prinzipien und Probleme demokratischer Institutionen Politische Beteiligung Gefährdungen von Menschenrechten. Jugendliche in der Rechtsordnung der BRD	A. Verschiedene Medien gezielt für Informationen nutzen A. Filme, Karikaturen und Internetseiten auswerten D. Ortskundung durchführen B. Befragungsergebnisse darstellen
	Wenn ich will, dann hör ich auf!	6. Identität und Lebensgestaltung im	Personale Identität und persönliche	A. Tabellen und Statistiken analysieren A. Interkulturelle Vergleiche

		Wandel der modernen Gesellschaft	Lebensgestaltung Stabilität und Wandel von Werten Chancen und Gefahren von Gruppenprozessen	vornehmen B. Referate und Berichte mit unterschiedlichen Medien (OHP-Folie, Power Point) darstellen und bewerten
		7. Soziale Gerechtigkeit zwischen individueller Freiheit und struktureller Ungleichheit	Sozialer Wandel Ausgrenzung und abweichendes Verhalten	B. Medienprodukte (Presseartikel, Videoclip) erstellen D. Recherche in der Gemeinde durchführen und auswerten
	Leben in einer Welt	3. Chancen und Probleme der Internationalisierung und Globalisierung	Entwicklungsländer und Entwicklungspolitik Globalisierungsprozesse	C. Planspiel D. Mit Jugendlichen aus anderen Ländern mit anderen Lebensbedingungen kommunizieren (E-Mail, Chat)
		8. Sicherung des Friedens und Verfahren der Konfliktlösung	Friedens- und Sicherheitspolitik Gewaltprävention als staatliche und gesellschaftl. Aufgabe	A. Methoden der Textarbeit A. Verschiedene Medien gezielt für Informationen nutzen C. Rollenspiele und Zukunftswerkstatt
Klasse 9	Die Multikulturelle Gesellschaft	3. Chancen und Probleme der	Ursachen von Migration Möglichkeiten und	A. Verschiedene Medien gezielt für Informationen nutzen

		Internationalisierung und Globalisierung	Schwierigkeiten interkulturellen Zusammenlebens Ökonomische, politische und kulturelle Folgen der Migration	A. Tabellen, Statistiken und Soziogramme analysieren und bewerten C. Planspiel durchführen und auswerten
		6. Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	Stabilität und Wandel von Werten, Wertsystemen und normativen Orientierungen Chancen und Gefahren von Gruppenprozessen	B. Medienprodukte (Presseartikel, Videoclip) erstellen D. Betroffene Gruppen befragen und Umfragen auswerten (Grafik- und Statistikprogramme nutzen)
	Armut in Deutschland	5. Chancen und Risiken neuer Technologien	Chancen neuer Technologien für die Gesellschaft Politische, soziale und wirtschaftliche Folgen neuer Technologien	A. Verschiedene Medien (insbesondere Computer, Internet und Fachliteratur) gezielt nutzen A. Fachbegriffe von Alltagssprache unterscheiden und nutzen
		7. Soziale Gerechtigkeit zwischen individueller	Ursachen und Folgen des sozialen Wandels	B. Referate und Berichte mit unterschiedlichen Medien darstellen

		Freiheit und struktureller Ungleichheit	Die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft Strukturen und Zukunftsprobleme des Sozialstaats	und bewerten D. Fallbeispiele recherchieren und auswerten (Grafik- und Statistikprogramme nutzen)
	Die europäische Integration	1. Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	Traditionelle und neue Formen der politischen Beteiligung Prinzipien und Probleme demokratischer Institutionen	A. Verschiedene Medien gezielt für Informationen nutzen A. Tabellen, Statistiken und Soziogramme analysieren und bewerten C. Planspiel zur Europäische Union
		2. Wirtschaft und Arbeit	Prinzipien der „nachindustriellen“ Ökonomie in Europa Europäisierungsprozesse der Wirtschaft Strukturwandel in Europa	B. Referat, Facharbeit, oder Bericht erstellen D. Betriebserkundungen durchführen
	Herausforderungen einer neuen	4. Ökologische Herausforderungen für	Nachhaltigkeit als Gestaltungsprinzip für	A. Modelle und Indikatoren erarbeiten, anwenden und bewerten

	Weltinnenpolitik	Politik und Wirtschaft	Politik und Wirtschaft Umweltpolitik im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie Globale Aspekte ökologischer Krisen und Initiativen zum Schutz der Lebensgrundlagen	B. Referat, Facharbeit, oder Bericht erstellen
		8. Sicherung des Friedens und Verfahren der Konfliktlösung	Aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik Die Möglichkeit der Massenvernichtung als Herausforderung der Friedenspolitik	A. Empirische Daten (Fachliteratur, Internet) analysieren und bewerten C. Zukunftswerkstatt